

الرياضيات

المراقبة المستمرة | الأسدوس الثاني



الاسم الكامل:
التاريخ:
الفوج:
القسم: الثاني ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		

تعرف و استخدام التقنية الاعتيادية للجمع و للطرح دون احتفاظ

* معرفة:

1 / أصل بخط:

- 40
- 50
- 60

$$30 + 20 =$$

* فهم

2 / أضع و أنجز:

$$342 + 210 \quad ; \quad 235 + 125 \quad ; \quad 345 - 213$$

.....
.....
.....
.....

3 / أملأ الفراغ بما يناسب:

$$\begin{array}{r} . \quad 5 \quad 4 \\ + \quad 2 \quad . \quad 1 \\ \hline 4 \quad 7 \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ + \quad . \quad . \\ \hline 8 \quad 5 \end{array}$$

4 / دخلت أم علي محلا تجاريا، فلاحظت لائحة الأثمنة التالية:

السيارة	شاحنة	لعبة إلكترونية	دمية	اللعب
65	120	220	80	الأثمنة بالدرهم

اشترت الأم الشاحنة و السيارة. احسب المبلغ الذي دفعته للبائع.

.....
.....
.....

5/ يوجد في علبة 8 قطع من الحلوى أكل أحمد 3 قطع منها .
احسب عدد القطع التي بقيت في العلبة .

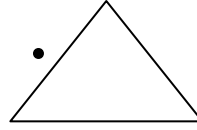
0.5

تعرف و رسم الأشكال الهندسية و الأسكال المتماثلة .

* معرفة

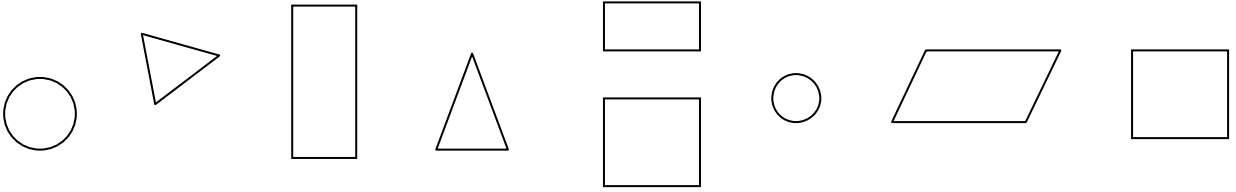
6/ أصل الشكل باسمه .

- مربع
- مثلث
- مستطيل



* فهم

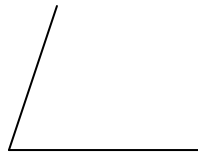
7/ ألون المستطيلات:



0.5

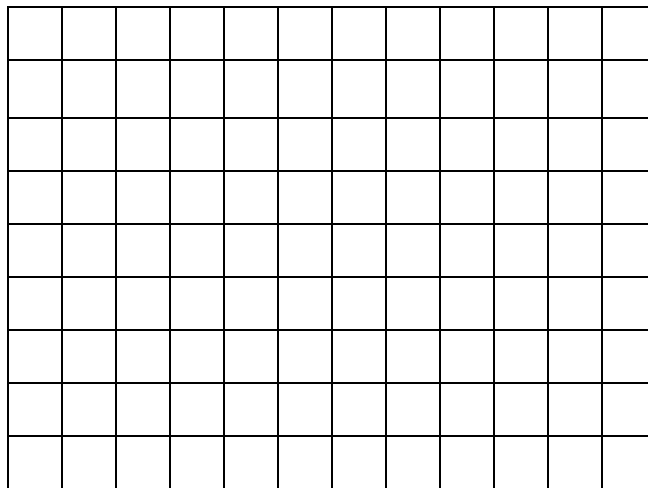
0.75

8/ أتمم الرسم للحصول على مثلث:



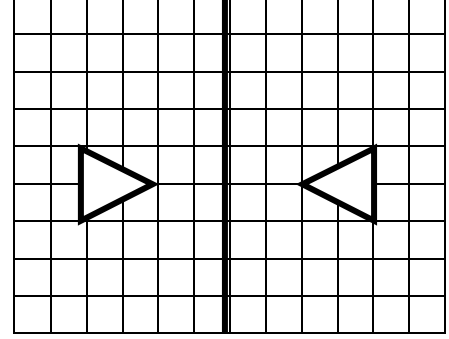
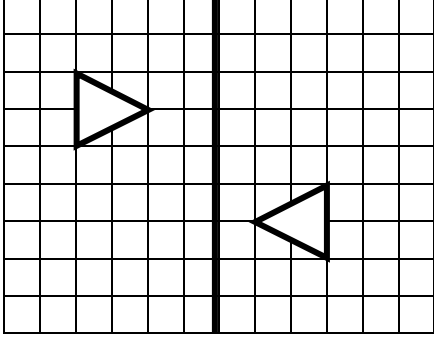
0.75

9/ أرسم مربعاً قياس ضلعه 5 تربيعات:



0.75

10/ أضع علامة x تحت الشكلين المتماثلين:



0.5

نعرف وحدات قياس الأطوال

* معرفة

11/ ضع علامة x في بطاقة الجواب الصحيح:

3 سنتيمترات

5 سنتيمترات

قياس القطعة

* فهم

12 / لاحظ الجدول:

الأطفال	مروة	علي	هند	ياسين
القامة بـ cm	110	172	125	160

0.5

1

- حدد اسم أطول طفل.

- رتب قامات الأطفال من الأصغر إلى الأكبر:

